

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС
Максимальный балл за работу – 66.

1. Определите истинность или ложность суждения.

Суждение	Да/нет
1.1 Гражданин, достигший возраста 18 лет, по общему правилу обладает избирательным правом в России.	
1.2 Налог – это добровольный платеж в адрес государства.	
1.3 Гражданское общество включает только формальные организации (например НКО).	
1.4 Рынок – это механизм, в котором цены формируются взаимодействием спроса и предложения.	
1.5 Федеративная форма правления в государстве обязательно означает, что все регионы имеют одинаковый объем полномочий.	

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум 5 баллов.

2. Определите лишнее понятие в ряду представленных.

- культурное право;
- гражданское право;
- трудовое право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;

Ответ:

За верный ответ с пояснением – 4 балла. За верный ответ без пояснения – 1 балл.

3. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

3.1 власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию.

Определение:

Понятие:

3.2 государственного, или, норм, общеобязательных, поведения, правил, принуждения, санкционируемых, силой, система, устанавливаемых.

Определение:

Понятие:

По 4 балла максимум за каждое верное определение. Максимум 8 баллов.

4. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями.

1. Преобладание сельского хозяйства.	А) Информационное
2. Основа экономики – капитал.	
3. Примитивные орудия труда.	Б) Капиталистическое
4. Высокий уровень развития информационных технологий.	
5. Промышленный переворот.	В) Традиционное
6. Преобладание сферы услуг.	
7. Классы – буржуазия и наемные рабочие.	

Ответ:

А	Б	В

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум 7 баллов.

5. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. Авт.. рит..т – влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.
2. С...п...р...тизм – стремление к отделению, обособлению.
3. Гл..б...л...зация – один из процессов, происходящих в современном мире.
4. Ко...упция – прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения.

5. Д...скр...м...нация – ущемление прав по тем или иным признакам.

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум 5 баллов.

6. Вставьте пропущенные слова.

В экономике принято выделять пять важнейших функций денег.

В функции 1) _____ деньги выступают каждый раз, когда приходится решать, сколько их нужно иметь, чтобы купить какой-либо товар. Деньги как 2) _____ пришли на смену бартеру. Здесь деньги должны присутствовать реально, их необходимо передавать из рук в руки. Как 3) _____ деньги используются при выплате заработной платы работникам, при продаже товара в кредит, при оплате штрафов и др. Деньги как всеобщее платёжное средство существуют и в международных связях. Это 4) _____. С давних времён деньги способны выступать в роли сокровищ – так проявляется функция 5) _____. Хранить деньги можно где угодно: в банке, дома. Выбор за владельцем денег.

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимум 5 баллов.

7. Логическая задача.

В небольшом английском городке Сильверстоун живут пять старушек: мисс Баттон, миссис Култхард, мисс Норрис, миссис Стюарт и мисс Хэмилтон. Все они решили поучаствовать в традиционном июльском фестивале пудинга. Старушки отправились на местный рынок, чтобы купить ингредиенты для пудинга: вишню, сахар, крахмал, яйца и творог. К сожалению, пожилые леди встретились на рыночной площади, разговорились, и каждая из них забыла что-то купить. Забыты были один, два или три ингредиента. Опираясь на список фактов, выясните, кто что купил. Заполните таблицу знаками «+» или «-», объясните свое решение.

Список фактов:

1. Только две пожилые леди купили вишню.
2. Мисс Баттон и миссис Стюарт забыли только по одному ингредиенту.
3. Миссис Култхард забыла ингредиентов больше, чем любая другая старушка.
4. Только мисс Хэмилтон забыла и крахмал, и яйца.
5. Все, кроме мисс Норрис купили творог.
6. Только две пожилые леди купили и сахар, и яйца.
7. Мисс Норрис купила вишню и сахар.
8. Крахмал купили четыре старушки из пяти.

Ответ:

	Вишня	Сахар	Крахмал	Яйца	Творог
Мисс Баттон					
Миссис Култхард					
Мисс Норрис					
Миссис Стюарт					
Мисс Хэмилтон					

Объяснение:

За каждую правильную строку 1 балл (всего 5 баллов). 5 баллов за объяснение к решению. Максимум 10 баллов.

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В младшем подростковом возрасте неформальные группы обычно состоят только из мальчиков или только из девочек, а в среднем и старшем – носят смешанный характер. По своей функции неформальные группы тесно связаны с подростковой субкультурой, включающей в себя такие компоненты, другие, чем у взрослых, способы общения и манеры поведения, обостренное чувство групповой общности и солидарности, специфическое понятие о вкусах, моде, внешнем виде, языке и т.д. Подросток, с одной стороны, всегда хочет быть оригинальным, «современным», с другой – он раб штампов и стандартов. Так, своеобразный внешний вид, следование моде в старшем подростковом возрасте являются одновременно средством самовыражения, принадлежности (выглядеть «своим»), идентификации (выглядеть «как все») и средством приобретения авторитета в своей среде. То же можно сказать относительно подросткового словотворчества (молодежный жаргон).

Взрослыми оно воспринимается как коверканье языка, однако молодежный жаргон выполняет и важные коммуникативные функции, служит средством отличия «своих» от «посторонних», барьером для взрослых на пути к проникновению во внутренний мир и групповые интересы подростков. Взрослым чаще всего бывает трудно понять, почему интеллектуально развитые подростки придают такое большое значение фирменным штанам, длинным волосам, сознательно коверкают язык и т.п. Дело тут не только в разных вкусах отцов и детей. Главное в том, что подростки хотят отличаться от старших. В фирменных джинсах и своеобразной прическе они видят символ своей индивидуальности. Следует отметить, что и у взрослых также нередко выражено желание привлечь к себе внимание, но у них для этого гораздо больше возможностей, например, общественное положение, профессиональные достижения, в крайнем случае – внушительный кабинет, престижный автомобиль, коттедж.

8.1. Каково, с точки зрения автора, главное назначение подростковой субкультуры?

Всего за задание 22 балла.

